

Introducción Metodológica

1.1 PLANTEAMIENTO GENERAL

El objetivo genérico de cualquier actuación política es el de mejorar el bienestar de los ciudadanos, así se comprende fácilmente que en la década de los 80 surgiera, también en la C.A. de Euskadi, la necesidad de estudiar cuáles son los factores que influyen en la mejora o deterioro de la calidad de vida de las personas.

A la hora de abordar el estudio de las condiciones de vida de la población de la C.A. de Euskadi se plantea, en primer lugar, la selección de áreas a observar y de indicadores a elaborar, ya que no es posible una medición precisa de la calidad de vida de las personas cuando no se conocen con exactitud los elementos que la determinan. Por otro lado, elaborar un único indicador sintético que nos permita de forma global y diacrónica evaluar la calidad de vida es un objetivo difícil de conseguir.

1.2 CONDICIONES DE VIDA EN EUROPA

La Unión Europea publica informes elaborados a petición de la Comisión Europea (Dirección de Empleo y Asuntos Sociales) con diversos indicadores que, aunque no proceden de una única fuente, señalan unas líneas fundamentales de trabajo.

El concepto de calidad de vida se basa en una comprensión del bienestar humano como multidimensional, más allá de los ingresos y recursos materiales, como salud, educación y relaciones sociales.

Los temas de fondo ocupan lugares importantes en la agenda de la Unión Europea: pobreza, exclusión social, condiciones de trabajo, integración social y migración son los denominados 'Temas para la Nueva Europa'.

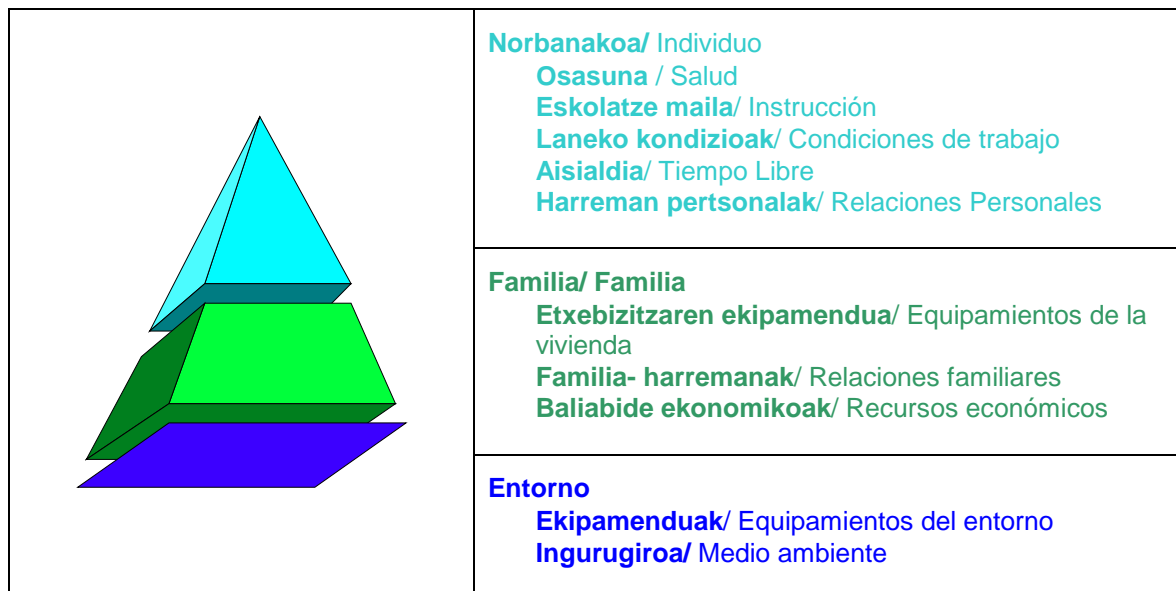
Los diversos estudios sobre las Condiciones de Vida de la población tienen un doble objetivo: por un lado describir las dimensiones diversas de la calidad de vida mediante diversos indicadores y por el otro analizar las interrelaciones entre dimensiones clave, así como entre elementos internos a cada dimensión, de cara a enriquecer la comprensión de la naturaleza de la Calidad de Vida.

En todas las experiencias europeas que desde hace años se han venido realizando sobre la medición y estudio de las condiciones de vida de la población, se han determinado una serie de componentes o áreas de la misma.

1.3 NIVELES, ÁREAS Y DIMENSIONES EN EL ANÁLISIS DE LAS CONDICIONES DE VIDA

La Encuesta de Condiciones de vida mantiene una estructura de niveles, áreas y dimensiones que permite analizar por separado los componentes de la calidad de vida sin perder de vista la interrelación entre ellos.

Gráfico 1. Niveles, áreas y dimensiones en el análisis de las Condiciones de Vida



Fuente Eustat ECV 2009

Nivel del Entorno

Equipamientos del entorno

- Características y servicios del edificio
- Servicios del entorno inmediato
- Servicios del entorno próximo

Medio ambiente físico y social

- Problemas sociales (delincuencia...)
- Molestias externas (contaminación...)
- Frecuencia de las molestias externas

Nivel Familiar

Relaciones familiares

- Estructura familiar
- Relaciones con parientes más o menos próximos
- Relaciones con amigos y vecinos

Equipamientos de la vivienda

- Servicios de la vivienda (agua, calefacción...)
- Equipamiento electrodoméstico
- Equipamiento audiovisual y deportivo
- Posesión de vehículos
- Tenencia de la vivienda (Régimen y necesidades)
- Características de la vivienda (espacios, año construcción...)

Recursos económicos

- Suficiencia y estabilidad de los ingresos
- Restricciones económicas (existencia y tipo)
- Ingresos familiares (netos mensuales, número de perceptores)
- Ayuda solicitada y recibida (de particulares, servicio doméstico...)

Nivel Individual

Estado de salud

- Padecimientos (trastornos, deficiencias, dificultades, prótesis)
- Incidencia de los trastornos (Restricciones de la actividad, dependencia)
- Utilización de servicios sanitarios (consultas, hospitalizaciones...)
- Autogestión de la salud (Consumo de medicamentos, chequeos, donaciones...)
- Auto percepción de la salud

Educación e Instrucción

- Población que estudia reglado (sistema de enseñanza, horario, trayectos, estudios complementarios, tiempo empleado, cursos repetidos...)
- Población no estudiante (estudios realizados, años de estudio, analfabetismo...)
- Competencia lingüística (lengua materna, conocimiento de euskera, de otras lenguas, nivel del conocimiento de idiomas...)

Condiciones de trabajo

- Relación con la actividad
- Trabajo remunerado (Tipo de jornada, horario, control, días de descanso, trayecto...)
- Condiciones de trabajo (condiciones físicas del lugar, accidentes y enfermedad profesional...)
- Trabajo doméstico (participación y dedicación, tipo de tarea...)

Tiempo Libre y Ocio

- Hábitos (Actividades de ocio: tipo y frecuencia de realización)
- Vacaciones (fecha, duración, lugar, alojamiento...)
- Ocio de fin de semana (salidas a comer o cenar, viajes...)
- Tiempo libre diario

Relaciones Personales

- Participación social (Pertenece, participa y/o ayuda en diversos tipos de organización o asociación)
- Relaciones personales (actividades que realiza en compañía de otras personas y frecuencia)

1.4 METODOLOGÍA 2009

La Encuesta de Condiciones de Vida en la C.A. de Euskadi es una encuesta por muestreo, de periodicidad quinquenal cuya primera edición tuvo lugar en 1989.

El ámbito poblacional es la población residente en familias en la Comunidad Autónoma de Euskadi: Álava, Bizkaia y Gipuzkoa.

La referencia temporal de la encuesta de Condiciones de Vida es la del año de su realización, 2009 en el caso que nos ocupa. La fecha exacta de referencia en 2009 es el 15 de Noviembre en lo que a población y familias se refiere, ya que algunos ítems concretos tienen fechas específicas (relación con la actividad).

El tamaño inicial de la muestra es de 7.700 viviendas familiares. El diseño muestral se ha realizado mediante un muestreo bietápico con estratificación para las unidades primarias. En la primera etapa

se seleccionan las viviendas familiares principales, y dentro de cada vivienda se selecciona un individuo de forma aleatoria, como unidades de segunda etapa.

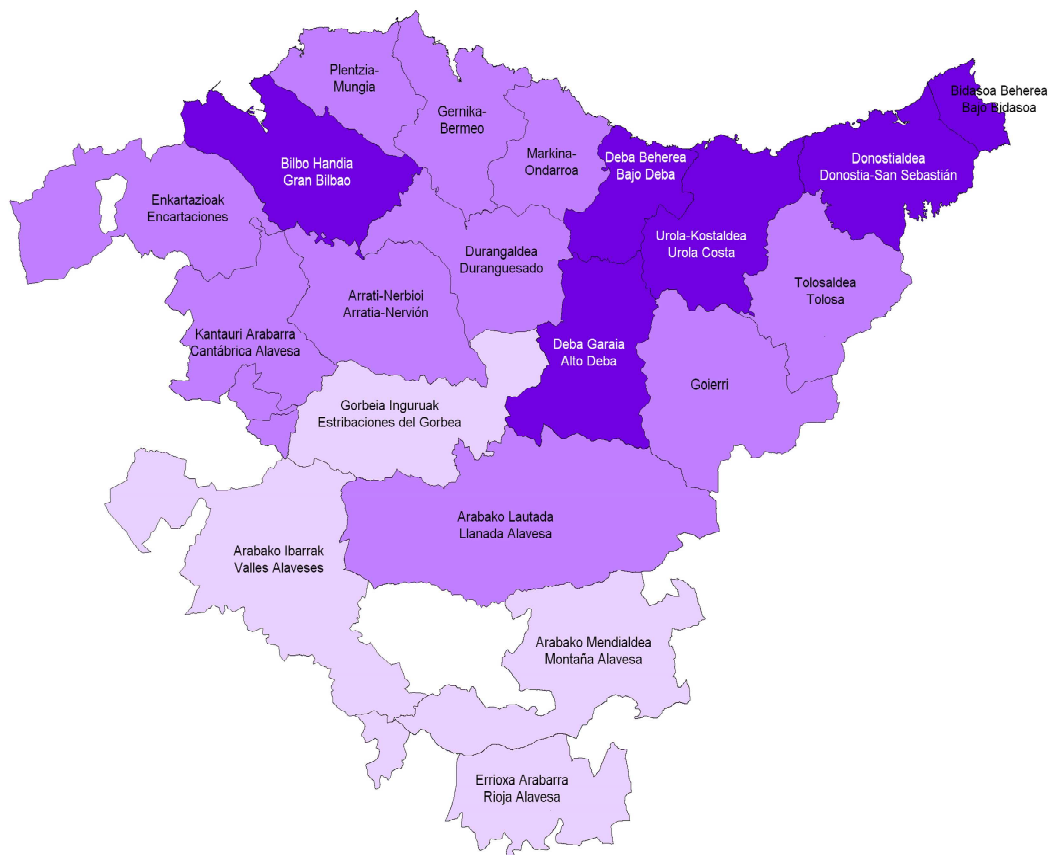
Reparto de la muestra. Para distribuir la muestra se procede de la siguiente manera: En primer lugar, se reparte la muestra de viviendas por Territorio Histórico de forma proporcional a la raíz cuadrada del número de viviendas ocupadas, con el fin de equilibrar una distribución que de otra forma acusaría una excesiva concentración de la muestra en Bizkaia. Luego en cada territorio se distribuye también por zonas geográficas de la misma manera. Finalmente el número de encuestas realizadas ha sido: en Álava 1.757, en Bizkaia 3.439 y en Gipuzkoa 2.504.

Una vez convenido el número de encuestas en el Territorio Histórico, se realiza el reparto por estratos dentro de los Territorios, con el fin de disponer de resultados estadísticamente significativos para las diferentes zonas geográficas y las capitales.

La base muestral de las viviendas es el Directorio de Viviendas de 2007 a fecha de 31 de diciembre de este año, la información del callejero data de 2009 y los datos sobre individuos proviene de el Registro Estadístico de Población (esta información ha permitido poder realizar la preselección del individuo objetivo en cada vivienda). Adicionalmente, se ha cruzado la información con las defunciones para sustituir en la muestra a personas fallecidas que figuraban como titulares de la vivienda o que habían sido seleccionadas para contestar al cuestionario individual.

Métodos de sustitución. En este conjunto muestral de viviendas no se incluyen ningún subcolectivo de viviendas suplentes; se fija un mínimo de encuestas completas a cumplimentar por zona geográfica (del 65% por término medio) quedando excluida la sustitución en los intentos fallidos de encuestación. (muestra inicial 7.700 objetivo mínimo 5.000).

Mapa 1 Zonas residenciales utilizadas en ECV, además de las capitales.



Fuente Eustat ECV 2009

Cálculo de errores de muestreo. Los errores se calculan en base al método de expansión de Taylor. Este método permite calcular estimaciones del error muestral para totales, medias y ratios en muestras con estratificación, clusters y probabilidades desiguales, como es el caso de muchas operaciones estadísticas en EUSTAT. El método obtiene aproximaciones lineales del estimador y calcula su varianza utilizando ésta como estimación del error muestral.

El procedimiento PROC SURVEYMEANS del paquete estadístico SAS implementa este método de estimación de errores muestrales y es la herramienta que se utiliza para el cálculo de los errores muestrales tanto en 2004 como en 2009.

Se difunden tantas tablas de errores como tabulaciones básicas se sitúan en el apartado de tablas estadísticas por temas de la página Web.

1.5 CUESTIONARIOS

El diseño de cuestionario se ajusta, tanto para disminuir la carga de respuesta como tomando en cuenta la posibilidad de la autocumplimentación, pero siempre manteniendo el sistema de indicadores que sustenta el cuestionario, en orden a permitir mantener las series existentes y completar el esquema de indicadores sociales disponible hasta la fecha.

El cuestionario total de ECV consta de dos cuestionarios claramente diferenciados:

El cuestionario familiar: con la siguiente información claramente diferenciada:

Páginas F1 y F2 recogen la información relativa a la composición y las características demográficas de cada uno de los individuos que componen el colectivo familiar. En estas páginas se pueden distinguir los siguientes bloques:

- Composición del colectivo familiar (Página F1).
- Características demográficas de los individuos (Página F1).
- Características básicas de salud, instrucción y ocupación de la Persona de Referencia (Página F2).

Páginas F3, F4, F5, F6 y F7 recogen información referida al conjunto familiar. Se distinguen los siguientes bloques:

- Relaciones familiares (F3)
- Medio Ambiente (F4)
- Equipamiento de la vivienda (F5)
- Equipamiento del entorno (F6)
- Recursos Económicos (F7)

El cuestionario individual: consta de la siguiente información del individuo:

- Nivel y condiciones de estudio (P1 y P2)
- Condiciones de salud (P3)
- Condiciones de trabajo (P4 y P5)
- Tiempo libre (P6)
- Relaciones sociales (P7)

1.6 RECOGIDA DE INFORMACIÓN

La recogida de información se realiza en el cuarto trimestre de 2009. En cuanto al método de recogida se ha utilizado un sistema mixto, que abarca la entrevista telefónica (CATI), la visita presencial (CAPI) y la recogida por Internet (CAWI), siendo la persona encuestada la que señala la vía de respuesta que mas le conviene.

La tasa de respuesta, calculada siguiendo las recomendaciones de Institute for Social and Economic Research (ISER, University of Essex) se cifra en 68,10. El cálculo se realiza mediante la razón entre el número de entrevistas completas y el número de unidades elegibles de la muestra.