

Las universidades de la C.A. de Euskadi aumentaron su alumnado en el curso 2019/20, superando los 68.000 estudiantes

14.002 personas finalizaron sus estudios universitarios en 2020, un 8% más que en 2019, y el 57% fueron mujeres

En el curso académico 2019/20 las universidades con centros situados en la C.A. de Euskadi aumentaron su alumnado por tercer año consecutivo. Se registró un total de 68.237 matrículas, lo que supuso un incremento del 1,3% respecto al curso anterior, según datos elaborados por Eustat.

Alumnado matriculado en las universidades de la C.A de Euskadi por nivel de estudios. 2019/20

	Total	Hombres	Mujeres	Público	Privado	Variación del total respecto al curso anterior (%)
Total	68.237	31.377	36.860	48.887	19.350	1,3
Grados	57.534	26.059	31.475	41.103	16.431	1,2
Posgrados	10.703	5.318	5.385	7.784	2.919	1,7
Másteres oficiales	6.230	3.063	3.167	3.890	2.340	1,5
Doctorado	4.473	2.255	2.218	3.894	579	1,8

Fuente: Eustat. Estadística universitaria

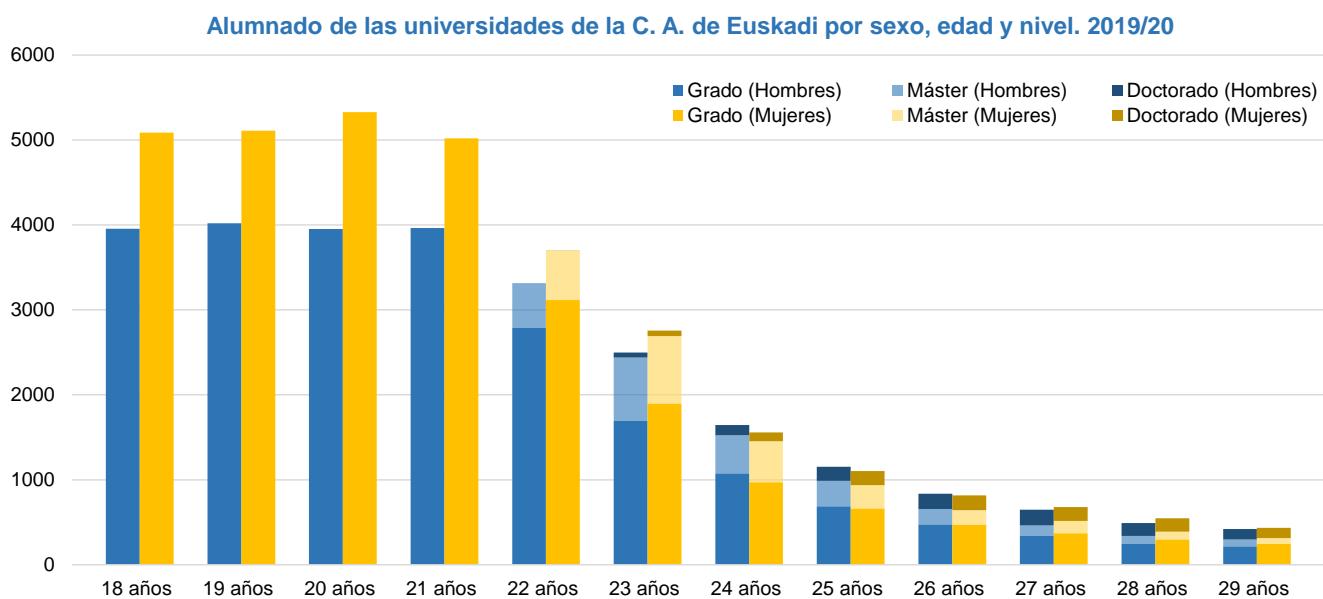
La universidad pública acogió al 72% del alumnado universitario manteniendo la tendencia decreciente de los últimos años y, desde el curso 2010/11, la proporción de estudiantes que ha optado por centros públicos ha descendido 9 puntos porcentuales. En los estudios de grado, la proporción es prácticamente la misma (71%), mientras que se reduce al 62% en los másteres y aumenta al 87% en los doctorados que se realizan en la C. A. de Euskadi.

En cuanto al territorio de realización, el 58% del alumnado cursó sus estudios en centros universitarios de Bizkaia, el 29% en Gipuzkoa y el 13% en Álava.

La presencia de mujeres en los estudios universitarios alcanzó el 54%

La proporción de mujeres fue notable en los estudios de grado (55%), con una diferencia porcentual de 10 puntos con respecto a la de hombres. Es destacable la diferencia a favor de las mujeres en las edades más tempranas, entre 18 y 21 años. En este rango de edad, la brecha a favor de las mujeres osciló entre los 12 y los 15 puntos porcentuales.

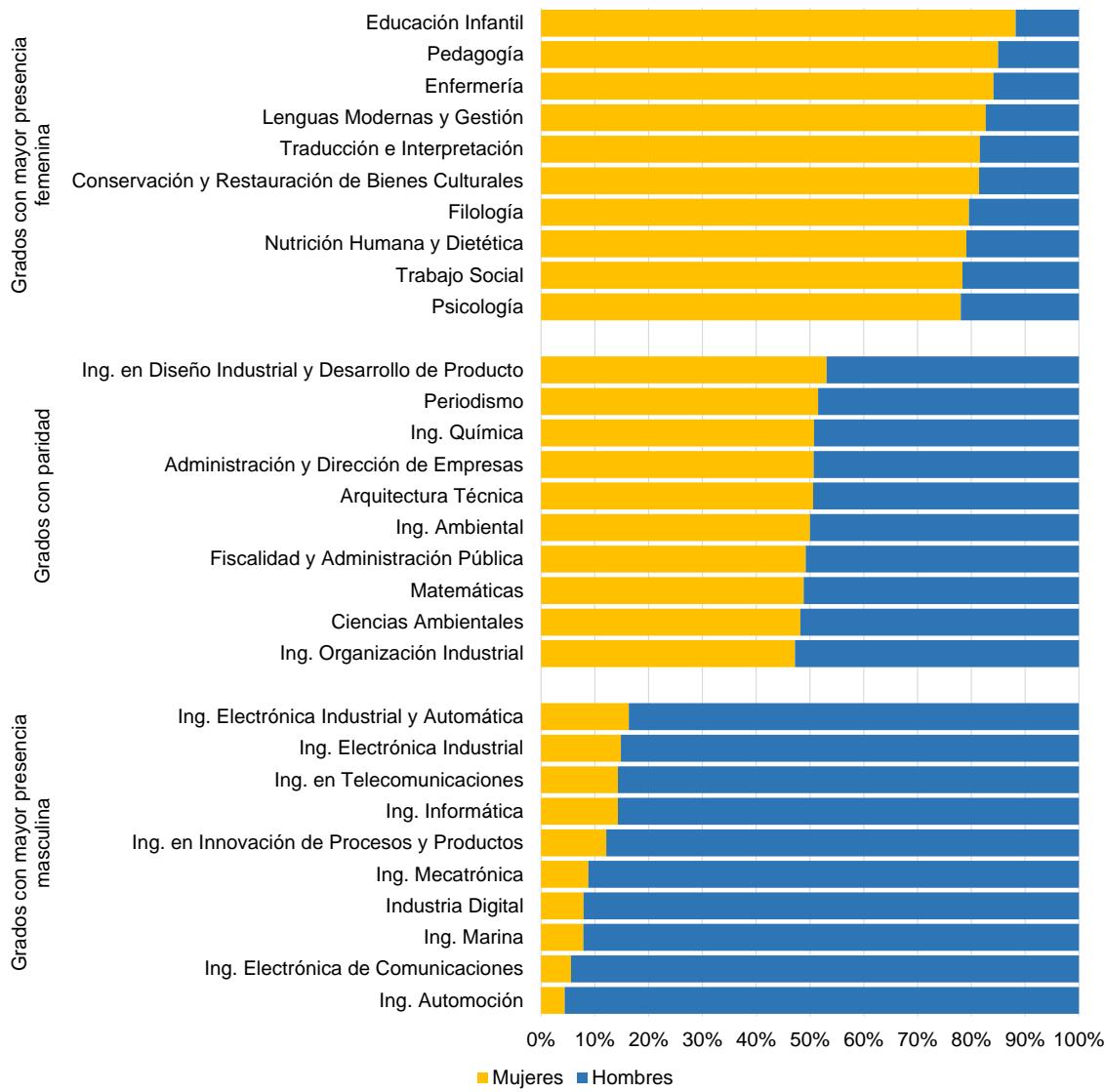
En los másteres oficiales y en los programas de doctorado hubo paridad entre ambos sexos.



Fuente: Eustat. Estadística universitaria

Continúa el predominio masculino en las ingenierías

El ranking de los grados más solicitados apenas varió respecto a cursos anteriores. La mitad del alumnado matriculado se concentró en once titulaciones: Administración y Dirección de Empresas (5.633), Educación Primaria (4.137), Derecho (3.496), Psicología (2.794), Ingeniería Mecánica (2.118), Educación Infantil (2.117), Medicina (1.851), Educación Social (1.546), Enfermería (1.524), Ingeniería en Tecnología Industrial (1.420) y Trabajo Social (1.386).

Alumnado matriculado en la C.A. de Euskadi en las titulaciones más representativas desde una perspectiva de género. 2019/20


Fuente: Eustat. Estadística universitaria

Hay veintiocho grados en los que existió equilibrio entre sexos, cuatro más que en el curso 2018/19. No obstante, solo constituyeron un 27% del total. Entre ellos, Ingeniería Ambiental, Arquitectura, Administración y Dirección de Empresas, Fiscalidad y Administración Pública e Ingeniería Química fueron los que tuvieron una distribución del alumnado más equitativa.

Las titulaciones que no gozaron de paridad se repartieron a partes iguales entre las que contaron con mayoría de mujeres y las que tuvieron mayor presencia masculina.

En este sentido, cabe destacar, una vez más, que los estudios más masculinizados fueron de la rama de ingeniería. Prácticamente todas las carreras que tuvieron menos de una cuarta parte de mujeres pertenecía a este grupo. El desequilibrio fue especialmente acusado en las ingenierías de Automoción, Electrónica de Comunicaciones, Marina, Mecatrónica y en Industria Digital, donde la proporción de mujeres no alcanzó el 10%.

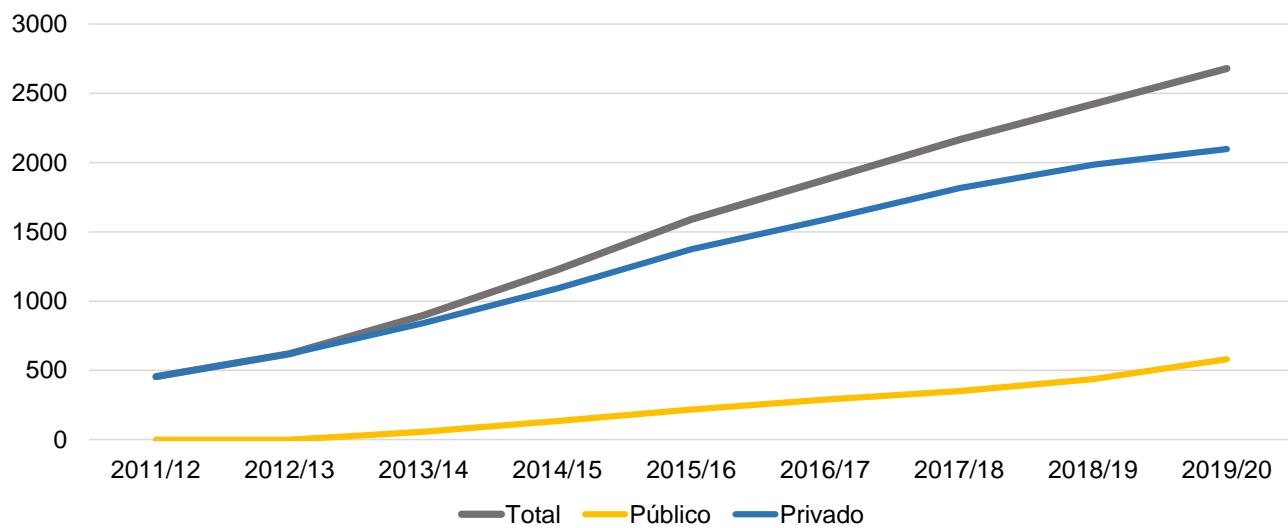
Por otro lado, las titulaciones con mayor presencia femenina fueron Educación Infantil, Pedagogía, Enfermería, Lenguas Modernas y Gestión, Traducción e Interpretación y Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Sin embargo, en ninguna de ellas el porcentaje de mujeres superó el 90%.

Las dobles titulaciones toman fuerza

Un doble grado es una titulación universitaria doble en la que se cursan dos grados simultáneamente en un periodo de tiempo superior al de un grado, pero inferior al de dos grados realizados de manera independiente. Las universidades de la C. A. de Euskadi comenzaron a ofrecer dobles grados en el curso 2011/12 y, desde entonces, el crecimiento del número de alumnos que se decantan por esta opción ha sido continuo.

En el curso 2019/20, 2.679 estudiantes se matricularon en una titulación de este tipo, un 11% más que en el curso anterior y más del doble que hace cinco años. La doble titulación con mayor número de matrículas es la que combina Administración y Dirección de Empresas con Derecho.

Evolución del número de matrículas en dobles grados en las universidades de la C.A. de Euskadi. 2011/12-2019/20



Fuente: Eustat. Estadística universitaria

Inicialmente, los dobles grados se ofrecían únicamente en las universidades privadas, hasta que en el curso 2014/15, comenzaron a impartirse también en los centros de titularidad pública. En el curso 2019/20, una de cada cinco personas matriculadas en grados combinados lo hizo en una universidad pública.

El interés de los jóvenes por esta modalidad de estudio se reflejó también en las titulaciones preinscritas como primera opción de matrícula entre aquéllos que aprobaron las pruebas de acceso a la Universidad del País Vasco. En las pruebas de 2020, 894 estudiantes optaron por un doble grado, un 65% más que en 2019.

Las mujeres constituyeron el 57% de las personas que obtuvieron un título universitario en el curso 2019/20

Entre los 14.002 estudiantes que finalizaron sus estudios en 2020, 10.146 lo hicieron en estudios de grado, 3.421 en másteres oficiales y 435 aprobaron sus tesis doctorales. En comparación con 2019, estas cifras supusieron un aumento del 9% en grados y del 6% en másteres. Por el contrario, el número de personas que logró el título de doctor se redujo un 5%.

La mitad de las personas que egresaron estaban matriculadas en alguna de las titulaciones que componen la rama de ciencias sociales y jurídicas y, aproximadamente, una de cada cinco en alguna de las enseñanzas técnicas de la rama de ingeniería y arquitectura.

Como sucedía con el alumnado matriculado, el género también es determinante en el reparto por campos de estudio de las personas tituladas. Las ramas de ingeniería y arquitectura y de ciencias de la salud fueron las menos igualitarias desde el punto de vista del género. En la primera, el desequilibrio se dio en favor de los hombres, cuya proporción superó a la de mujeres en 40 puntos porcentuales, 70% de hombres frente a 30% de mujeres. En la segunda, en cambio, la relación fue inversa y la presencia femenina fue 56 puntos mayor que la masculina.

Para más información:

Euskal Estatistika-Erakundea / Instituto Vasco de Estadística
C/ Donostia-San Sebastián, 1 01010 Vitoria-Gasteiz
Servicio de Prensa: servicioprensa@eustat.eus Tf: 945 01 75 62