

## El volumen de matriculaciones en las universidades de la C.A. de Euskadi creció un 2,5 % en el curso 2023/24

### ***Los dobles grados crecieron un 18 % en las universidades públicas***

En el curso académico 2023/24, las universidades con centros situados en la C.A. de Euskadi registraron 72.915 matrículas, un 2,5 % más que en el curso anterior, según datos elaborados por Eustat. El aumento de matrículas se produjo en todos los niveles universitarios.

insertatabla\_21160

El crecimiento se dio de manera desigual entre el sistema público y el privado. Si bien las universidades públicas acogieron 606 estudiantes más que en el curso 2022/23, el incremento en las de titularidad privada fue de 1.167 inscripciones. En términos relativos, estas cifras se tradujeron en subidas del 1,2 % y del 5 %, respectivamente. Aún así, las universidades públicas siguieron formando a la mayoría del alumnado (68,1%), especialmente en los estudios de doctorado (85,7 %).

Los dobles grados mantuvieron la tendencia ascendente de los últimos años y superaron las 3.700 matrículas, un 11,9 % más que en el curso anterior. De nuevo, el aumento no fue homogéneo entre los centros públicos y los privados. Sin embargo, en este aspecto la evolución fue mayor en el sistema público, que registró un 17,7 % más de inscripciones en sus dobles grados, frente al aumento del 6,6 % en las universidades privadas.

La titulación conjunta más demandada fue la que combina Administración y Dirección de Empresas (ADE) con Derecho con 796 estudiantes, seguida del doble grado en Educación Primaria y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en la que se inscribieron 416 personas.

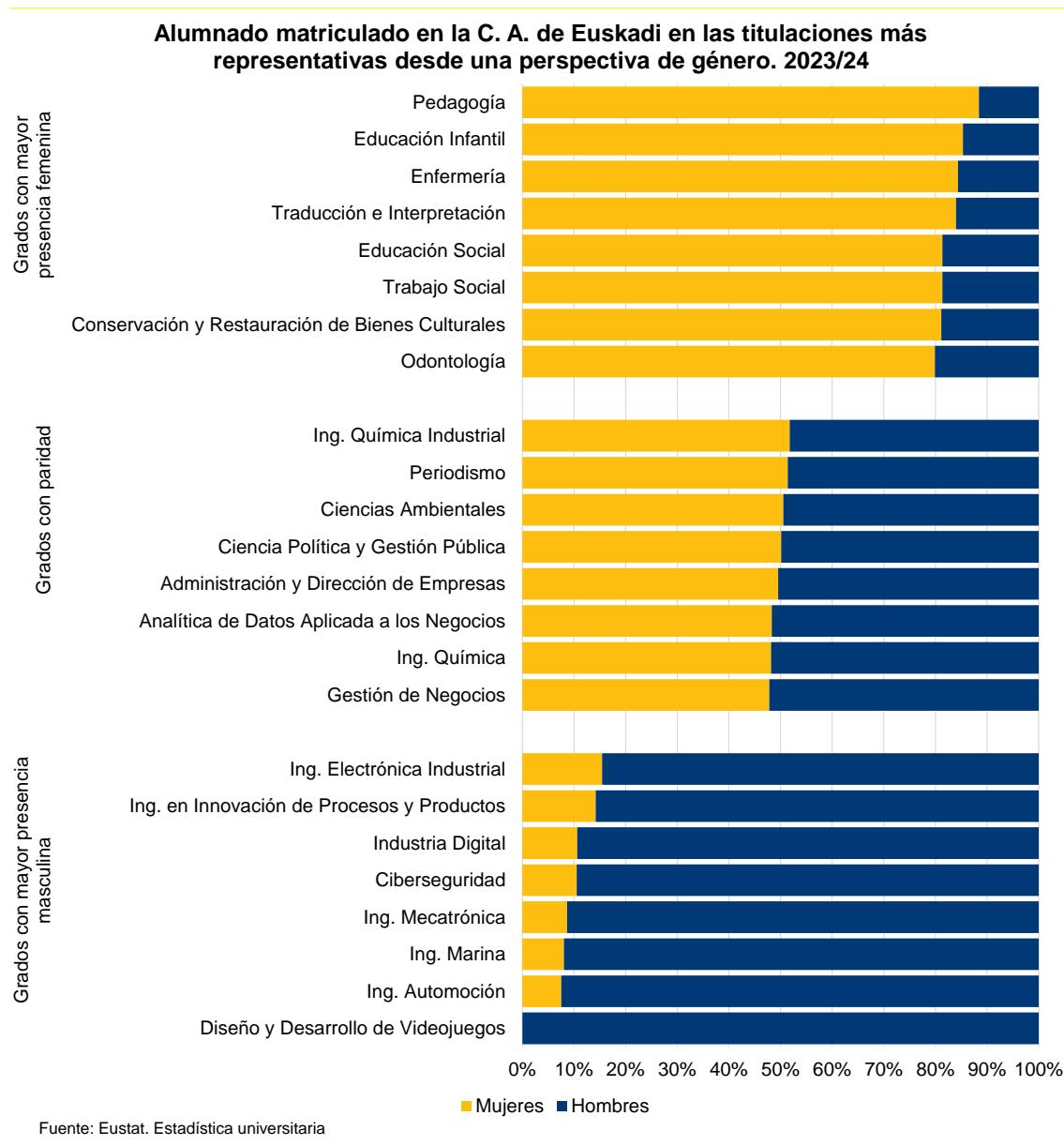
### ***ADE, Educación Primaria y Derecho en el podio de las más demandadas***

Tres titulaciones concentraron el 22 % del alumnado de grado. Se trata de los grados en Administración y Dirección de Empresas, Educación Primaria y Derecho, que ocuparon las primeras posiciones del ranking de titulaciones con mayor número de matrículas tanto entre los hombres como entre las mujeres. Sin embargo, el resto de las titulaciones que conformaron el grupo de los diez grados con más estudiantes matriculados fue muy diferente entre chicos y chicas. Mientras que en la clasificación masculina se encontraron varias ingenierías, en la femenina abundaron las carreras sanitarias y de carácter social.

Observando los datos desde el punto de vista de la distribución de sexos dentro de cada grado, se repitieron los resultados de los últimos años. Pedagogía y Educación Infantil fueron los más feminizados ya que su alumnado estuvo compuesto por un 88,4 % y un 85,3 % de mujeres, respectivamente.

En el polo opuesto se hallaron las Ingenierías en Automoción, Marina y Mecatrónica, en cuyas aulas apenas una de cada diez estudiantes era mujer. Destacó el caso del grado en Diseño y Desarrollo de Videojuegos, que se impartió por primera vez en el curso 2023/24 y que debutó con un grupo reducido compuesto íntegramente por hombres.

Entre las titulaciones con mayor equilibrio entre chicos y chicas se encontraron varias del ámbito de la gestión de organizaciones, por ejemplo, Administración y Dirección de Empresas, Gestión de Negocios, Ciencia Política y Gestión Pública o Analítica de Datos Aplicada a los Negocios.



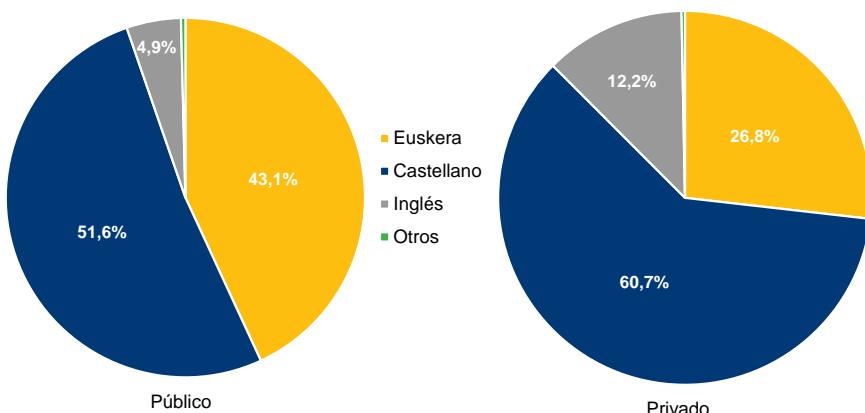
### **Más euskera en las universidades públicas y más inglés en las privadas**

En relación con el idioma en el que el alumnado de las universidades vascas recibe su formación, cabe señalar que más de la mitad de los créditos matriculados se impartió

en castellano (54,6 %) mientras que el uso del euskera y el inglés fue del 37,7 % y 7,3 %, respectivamente. La presencia de otros idiomas como el francés o el alemán fue residual. No obstante, tanto la titularidad pública o privada del centro académico como el nivel de estudios, grado o máster, influyó en la distribución lingüística de la docencia.

En este sentido, el euskera estuvo más presente en las universidades públicas que en las privadas. Concretamente, la proporción de créditos impartidos en euskera en el ámbito público fue 16 puntos porcentuales mayor que en el privado. En contrapartida, las universidades privadas superaron a las públicas en la docencia en inglés.

**Distribución por idiomas de los créditos matriculados en las universidades de la C.A. de Euskadi. 2023/24**

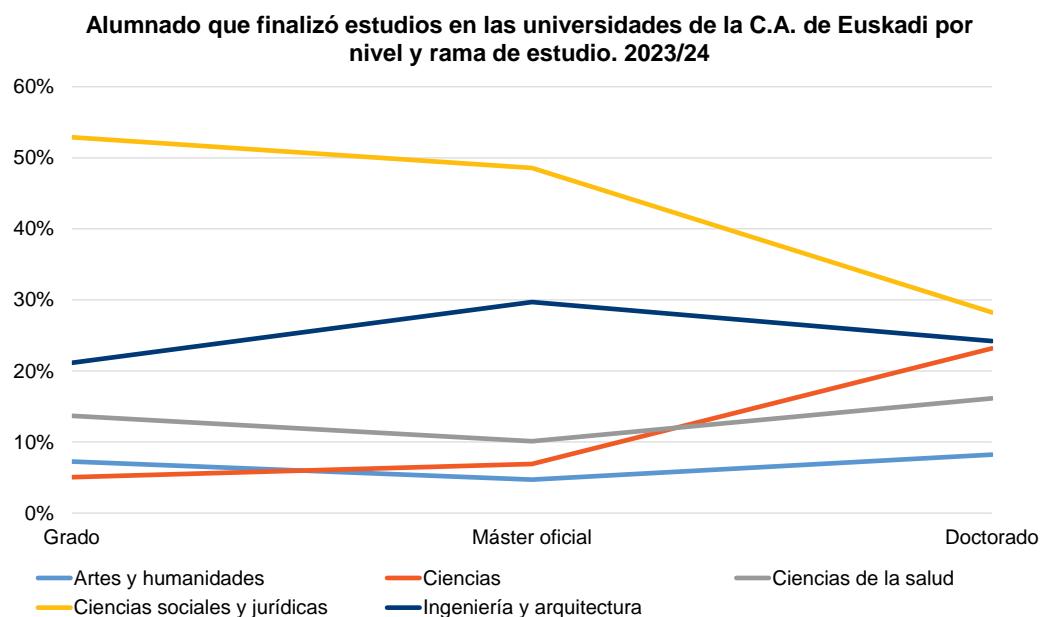


Fuente: Eustat. Estadística universitaria

En cuanto al reparto en función del nivel de estudios, es importante indicar que, en comparación con los estudios de grado donde la distribución fue similar a la mencionada anteriormente, el castellano ganó protagonismo en los másteres en detrimento del euskera. Así, siete de cada diez créditos matriculados en estudios de máster se impartió en castellano. Los restantes, se repartieron a partes iguales entre el euskera y el inglés.

### ***El número de tesis doctorales aprobadas aumentó un 8,1 %***

El número de personas egresadas en las universidades vascas ascendió a 14.608 en el curso 2023/24, un 2,4 % más que en el curso anterior. El crecimiento se dio en todos los niveles académicos, pero, especialmente, en doctorado ya que se aprobaron 669 tesis doctorales, 50 más que en 2022/23, lo que supuso un incremento del 8,1 %.



Fuente: Eustat. Estadística universitaria

El reparto de personas tituladas en función de la rama de estudio varió entre niveles. Si bien más de la mitad de quienes obtuvieron un grado lo hicieron en una de las titulaciones que componen la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, solo uno de cada cuatro nuevos doctores y doctoras leyó una tesis doctoral de ese ámbito. El caso opuesto se dio en la rama de Ciencias. Únicamente el 5 % de las personas que finalizaron estudios de grado lograron un título científico como Biología, Química o Matemáticas, entre otros. Sin embargo, esa proporción ascendió hasta el 23,2 % en los títulos de doctorado.

### **Paridad en el personal docente universitario**

Cerca de 10.400 personas constituyeron la plantilla de las universidades vascas. Seis de cada diez ejercieron como docentes y uno se dedicó en exclusiva a la actividad investigadora. El resto realizó labores técnicas, de gestión y de administración y servicios.

La distribución por sexos fue paritaria tanto entre el personal docente como en el investigador. Sin embargo, los equipos de gestión y administración estuvieron constituidos por el doble de mujeres que de hombres.

---

**Para más información:**

Euskal Estatistika-Erakundea / Instituto Vasco de Estadística  
 C/ Donostia-San Sebastián, 1 01010 Vitoria-Gasteiz  
 Servicio de Prensa: [servicioprensa@eustat.eus](mailto:servicioprensa@eustat.eus) Tf: 945 01 75 62