

## El 56% de las chicas decide seguir sus estudios en Bachillerato, frente al 40% de los chicos

**El 32% de los alumnos y alumnas disfrutó de alguna beca o ayuda pública en sus estudios, alcanzando en la enseñanza obligatoria el 44%**

Las enseñanzas no universitarias de la C.A. de Euskadi contaron en el curso 2015-16 con un total de 419.028 alumnos y alumnas, lo que supuso un descenso del 0,2% respecto al curso anterior, según datos elaborados por Eustat. El 92% cursó Enseñanzas de Régimen General, con un 0,1% de incremento, mientras que el 8% restante cursó Enseñanzas de Régimen Especial, con una disminución del 3,2%.

Territorialmente, la mitad del alumnado estudiaba en Bizkaia, el 34% en Gipuzkoa y el 16% en Álava. La distribución es similar en las Enseñanzas de Régimen General, pero no en las de Régimen Especial, donde las Enseñanzas Deportivas se concentran en Bizkaia (85%), las de Artes Plásticas y Diseño en Álava (60%) y los estudios de Danza y Arte Dramático que únicamente se realizan en Álava y Bizkaia.

**Tabla 1.- Alumnado matriculado en enseñanzas no universitarias en la C.A. de Euskadi por nivel de enseñanza según territorio histórico. Curso 2015-16**

	Total	Araba/Álava	Bizkaia	Gipuzkoa	Variación respecto al curso anterior (%)
<b>TOTAL</b>	<b>419.028</b>	<b>66.007</b>	<b>212.673</b>	<b>140.348</b>	<b>-0,2</b>
<b>Enseñanzas de Régimen General</b>	<b>385.524</b>	<b>60.748</b>	<b>193.487</b>	<b>131.289</b>	<b>0,1</b>
Educación infantil	93.318	15.146	46.280	31.892	-1,2
Educación primaria	128.198	19.563	64.611	44.024	0,9
Educación secundaria obligatoria (E.S.O.)	79.374	11.972	39.934	27.468	2,9
Bachillerato	30.045	4.315	15.207	10.523	0,2
Formación Profesional de Grado Medio	13.993	2.820	6.726	4.447	0,4
Formación profesional de grado superior	19.723	3.577	9.183	6.963	-4,3
Educación Especial	1.308	249	655	404	5,7
Formación Profesional Básica	4.083	562	2.431	1.090	-3,7
Educación de personas adultas (EPA)	15.482	2.544	8.460	4.478	-6,7
<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>33.504</b>	<b>5.259</b>	<b>19.186</b>	<b>9.059</b>	<b>-3,2</b>
Enseñanzas de Idiomas	29.451	4.348	17.032	8.071	-2,4
Enseñanzas de Música	2.749	505	1.451	793	-1,5
Enseñanzas Deportivas	686	11	584	91	30,4
Enseñanzas de Artes Plásticas y Diseño	496	297	95	104	-13,3
Enseñanzas de Danza	107	98	9	-	12,6
Enseñanzas de Arte Dramático	15	-	15	-	-

Fuente: Eustat. Estadística de la actividad escolar 2015-16

Respecto a la titularidad del centro, en las Enseñanzas de Régimen General, el alumnado se repartió de forma equitativa entre los centros públicos y los privados, excepto en los estudios de Formación Profesional, donde seis de cada diez matriculaciones se realizaron en los centros públicos, y en la Enseñanza de Personas Adultas (EPA), donde casi toda la oferta está en centros públicos. En las Enseñanzas de Régimen Especial, la mayoría de estudiantes están en centros públicos: el 100% en Idiomas, Danza y Arte Dramático y alrededor de un 70% en el resto.

En cuanto al curso anterior, en las Enseñanzas de Régimen General se realizaron 320 matrículas más (0,1%). Es en el nivel de ESO donde se da un mayor aumento (2,9%). Por otro lado, Educación Especial tuvo un incremento de un 6%.

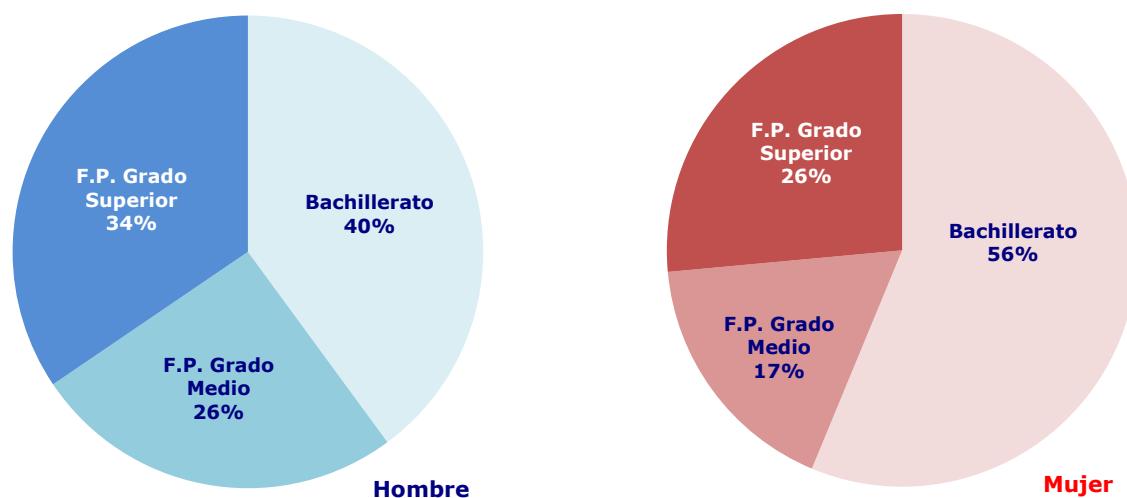
Cabe mencionar que es el tercer año consecutivo que bajan las matrículas de Infantil (-1,2%), tras 18 años de ascensos continuados, llegando a niveles del curso 2009-2010 y con una pérdida, en el último trienio, de 3.395 escolares. Asimismo, en FP de Grado Superior se aprecia un descenso del número de estudiantes (-4,3%), después de siete cursos de incrementos.

En la Enseñanzas de Régimen Especial, se registra un descenso de un 3,2%, que se da en todos sus niveles, salvo en Danza, que crece un 13%. El mayor descenso afecta a las matrículas de las Enseñanzas Deportivas (-30%) y a las de Artes y Diseño (-13%).

**Mientras que seis de cada diez chicas decide hacer Bachillerato, 6 de cada 10 chicos se inclinan por una Formación Profesional**

Al terminar la educación obligatoria, la mitad del alumnado decide continuar sus estudios hacia una formación académica y la otra mitad hacia la formación profesional. Pero el factor género influye de forma determinante en esta elección; así, mientras que el 56% de las chicas se matricula en Bachillerato, el 60% de los chicos continua con formación profesional.

**Gráfico 1.- Alumnado matriculado en enseñanzas no universitarias de la C.A. de Euskadi por nivel educativo y sexo (%). Curso 2015-16**



Fuente: Eustat. Estadística de la actividad escolar 2015-16

En cuanto a los estudios de Bachillerato, la elección de las modalidades se reparte entre Humanidades o CC Sociales (44%), Ciencias o Tecnología (52%) y sólo el 4% se matricula en Artes. Desde la perspectiva de género, 60 de cada 100 chicos optan por Ciencias y Tecnología; mientras que, por el contrario, 46 de cada 100 chicas la eligen.

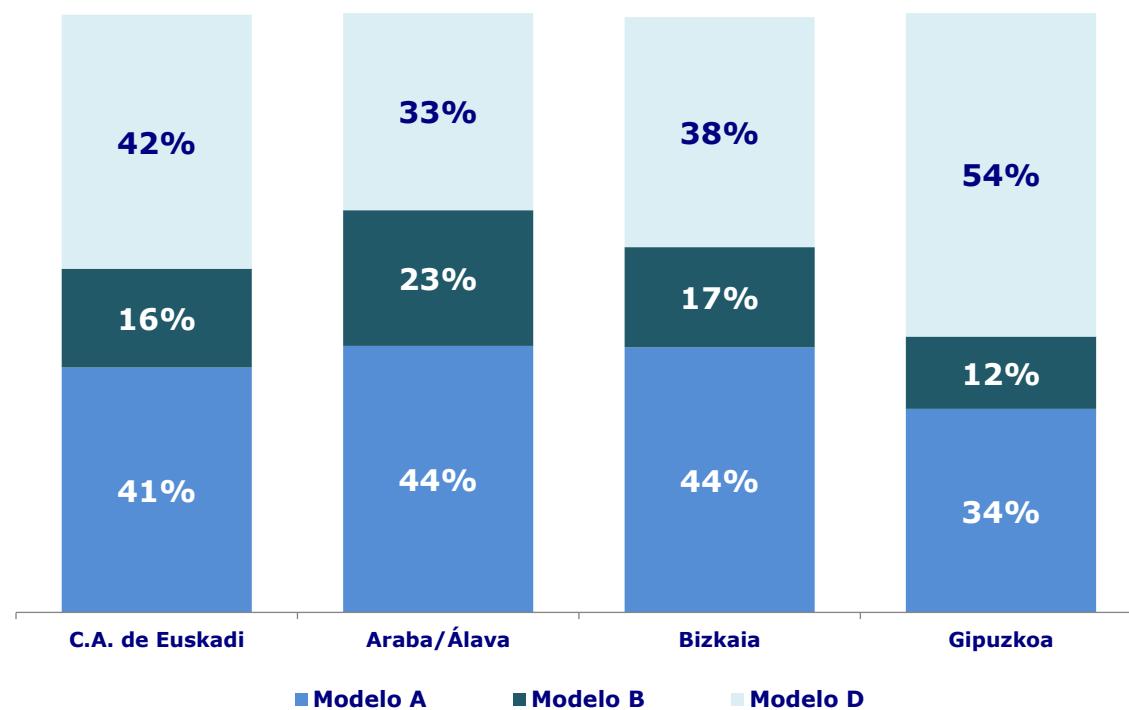
En la Formación Profesional, las familias que comprenden el 44% de las matriculaciones son: Fabricación Mecánica (13%), Electricidad y Electrónica (10%), Sanidad (10%) y Administración y Gestión (10%). En este caso también el sexo es determinante a la hora de elegir; de hecho, el 59% de las mujeres matriculadas elige alguna de estas familias: Sanidad (22%), Servicios socioculturales y a la comunidad (20%) y Administración y Gestión (17%). En cambio, la mitad de ellos optan por: Fabricación Mecánica (19%), Electricidad y Electrónica (16%) e Informática y Comunicaciones (11%).

### En Gipuzkoa la mayoría del alumnado extranjero estudia en el modelo D

En el curso 2015-16, el alumnado nacido en el extranjero que realizó Enseñanzas de Régimen General en la C.A. de Euskadi fue de 31.267 estudiantes, es decir el 8% del total. Mientras que en Bizkaia y en Gipuzkoa la proporción de alumnado extranjero fue parecida (7% y 8%, respectivamente), en Álava la presencia fue más elevada (11%).

Respecto a la integración lingüística del alumnado extranjero, Gipuzkoa encabeza la lista con el mayor porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados en el modelo D (54%), seguido de Bizkaia (38%) y de Álava (33%).

**Gráfico 2.- Alumnado matriculado en Enseñanzas de Régimen General en la C.A. de Euskadi nacido en el extranjero por modelo lingüístico y territorio histórico. Curso 2015-16**



Fuente: Eustat. Estadística de la actividad escolar 2015-16

Los niveles educativos en donde se concentró la mayor proporción de alumnas y alumnos extranjeros fueron los programas de Formación Profesional Básica (28%) y en la Enseñanza de Personas Adultas (42%). En el resto de los niveles, la proporción osciló entre el 5% y el 13%.

### **El 32% del alumnado tuvo alguna beca**

En el curso 2015-16 el importe de las becas y ayudas concedidas por la Administración Pública de la C.A. de Euskadi ascendió a 55 millones de euros, beneficiando a un total de 127.431 alumnas y alumnos, un 31,8% del total.

Fue en la educación obligatoria donde hubo una mayor proporción del número de becas. En FP Básica fue del 50%, seguida de Primaria con un 44% y de ESO y de Educación Especial, con un 42% y 43%, respectivamente.

También cabe destacar que el 29% del alumnado de Bachillerato y el 16% de Formación Profesional fueron becados. En cambio, en las enseñanzas especializadas hubo un menor número de becarios, solamente un 1% del total.

---

#### **Para más información:**

*Eustat - Euskal Estatistika Erakundea / Instituto Vasco de Estadística*

*C/ Donostia-San Sebastián, 1 01010 Vitoria-Gasteiz*

*Servicio de Prensa: [servicioprensa@eustat.eus](mailto:servicioprensa@eustat.eus) Tlf: 945 01 75 62*

*Más notas de prensa sobre Estadística de la actividad escolar de la C.A. de Euskadi*

*Banco de datos sobre Estadística de la actividad escolar de la C.A. de Euskadi*