



5. Educación



Educación

1. Nivel educativo de la Población

- 1.1 Titulación y actividad económica
- 1.2. Evolución educativa
- 1.3. Educación permanente

2. Población estudiante

- 2.1. Tasas netas de escolaridad
- 2.2. Tasas brutas de graduación

3. Educación superior y segregación

- 3.1. Población con educación superior
- 3.2. Segregación universitaria

4. Educación e investigación.

- 4.1. Activos intelectuales
- 4.2. Investigadoras en I+D
- 4.3. Sector de ejecución
- 4.4. Biotecnología

Línea introductoria

El nivel educativo de la población vasca, en el presente siglo, se consolida en niveles de enseñanza secundaria o superior.

La segregación en la elección de estudios entre chicas y chicos se mantiene según los estereotipos de género, si bien se constata la existencia de estudiantes que eligen con mayor perspectiva.

El personal femenino en investigación se abre camino, a pesar de las diferencias entre mujeres y hombres en los sectores más punteros.

1. Nivel educativo de la población

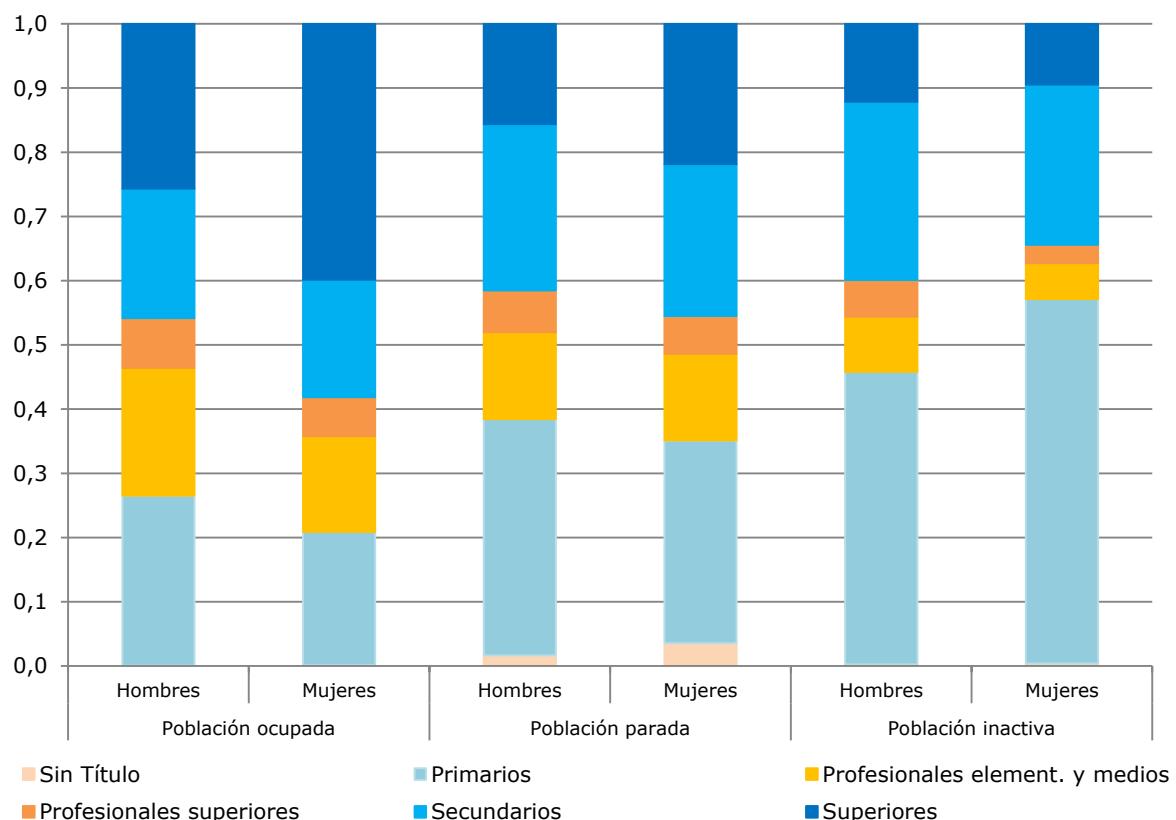
1.1. Titulación y actividad económica

El nivel educativo de la población vasca en el presente siglo se consolida, más de la mitad de la población ocupada acredita un nivel de enseñanza secundaria o mayor, como en el caso del 63% de las mujeres ocupadas y el 53% de los hombres ocupados, según cifras de 2016.

La proporción de mujeres ocupadas con estudios superiores es diez puntos porcentuales superior a la proporción de los hombres, según cifras de la **Estadística de Población y Viviendas**.

La población de 16 y más años con titulación a nivel estudios primarios se cifra en 640.126 personas; la cifra de hombres con estudios primarios es superior a la cifra de mujeres en todos los quinquenios de edad desde los 16 hasta los 55 años (en 2016); a partir de esa edad la cifra de mujeres con estudios primarios supera a la de los hombres, contando con 84.134 mujeres más, en la población de 55 y más años.

Población de 16 y más años de la C.A. de Euskadi por el nivel de titulación, según la relación con la actividad y el sexo. 01/11/2016. %



Fuente: Eustat. Estadística de población y viviendas.
[Tabla de origen](#)

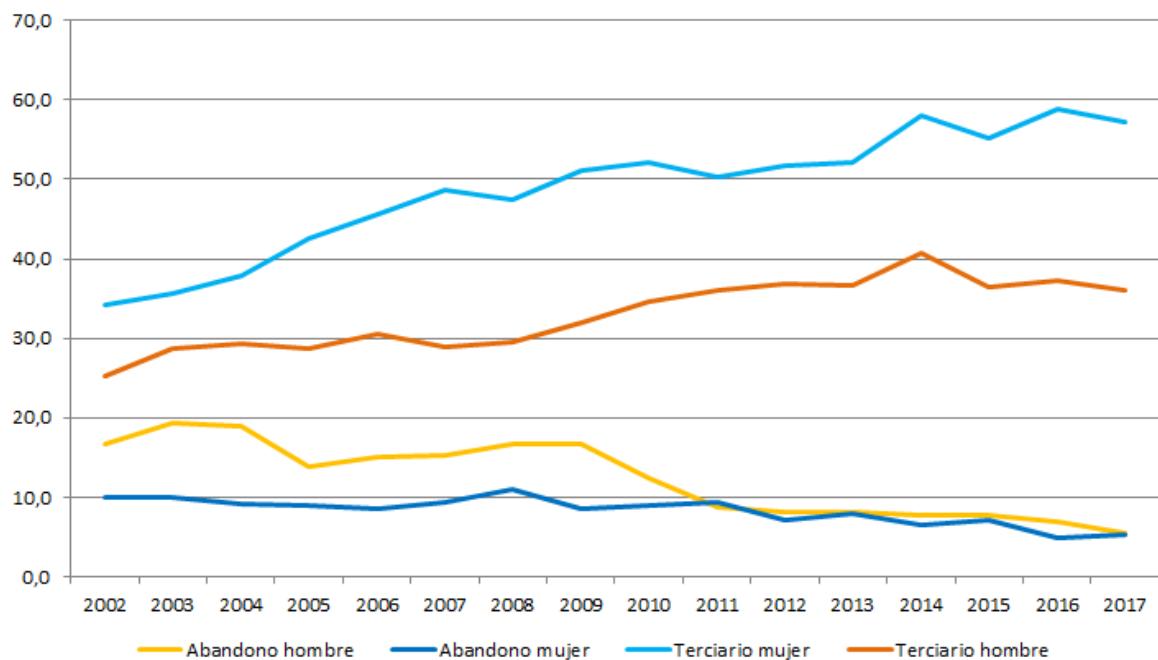
1.2. Evolución educativa

La población de la C.A. de Euskadi se ha caracterizado por un **abandono escolar prematuro** muy superior entre los hombres frente a las mujeres. Se mide el porcentaje de población de 18 a 24 años que ha completado como máximo la primera etapa de la educación secundaria, y no ha seguido ningún estudio o formación posterior. Las tasas de abandono han descendido progresivamente, en ambos casos, a lo largo del presente siglo; en el año 2017 la tasa de abandono escolar prematuro de las mujeres vascas se cifraba en el 5,5% y la de los hombres en el 5,6%.

La tasa de población (20 a 24 años) que ha **superado, al menos, los estudios secundarios** en el año 2017 se cifraba en el 80,1% para las mujeres, y en el 86% para los hombres.

La tasa de **población con Estudios terciarios (de 30 a 34 años)** ha sido y sigue siendo superior en las mujeres, tanto en la C.A. de Euskadi como en Europa. La tasa vasca de las mujeres ha crecido en 23 puntos porcentuales y, en el año 2017, el 57% de las mujeres entre 30 y 34 años había **superado los estudios terciarios**.

Tasa de abandono escolar prematuro (*) de la población de 18-24 años y tasa de población de 30 a 34 años con estudios terciarios. %. 2002-2017.



(*) Porcentaje de población que ha completado como máximo la primera etapa de la educación secundaria y no sigue ningún estudio o formación.

Fuente: Eustat. Indicadores estructurales.Europa2020

[Tabla de referencia 1](#)

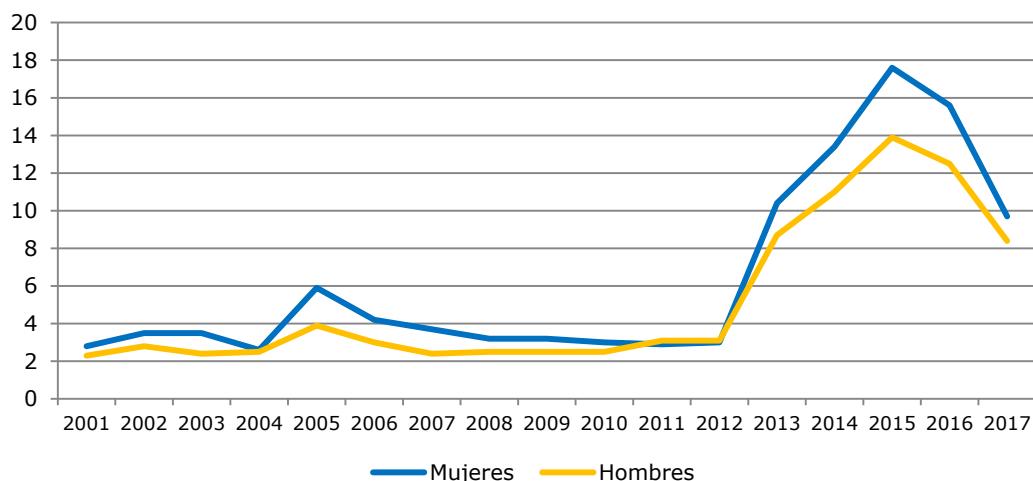
[Tabla de referencia 2](#)

1.3. Educación permanente

La población de la C.A. de Euskadi en la Educación Permanente de Adultos se caracteriza por una mayor presencia femenina, según cifras de la **Encuesta de Población en Relación con la Actividad**, -excepto entre los años 2010 y 2012-.

En el año 2017, el 9,7% de las mujeres y el 8,4% de los hombres entre 25 y 64 años participaban en la educación permanente de adultos.

Porcentaje de población (25 a 64 años) en educación permanente. 2001-2017



Nota: Educación permanente, (lifelong learning), se refiere a la población adulta que sigue su proceso formativo, utilizando con frecuencia las tecnologías de la información y la comunicación, TIC, en el marco de la formación no reglada.

Fuente: Eustat. Encuesta de Población en Relación con la Actividad.

[Tabla de referencia](#)

2. Población estudiante

2.1. Tasas netas de escolaridad

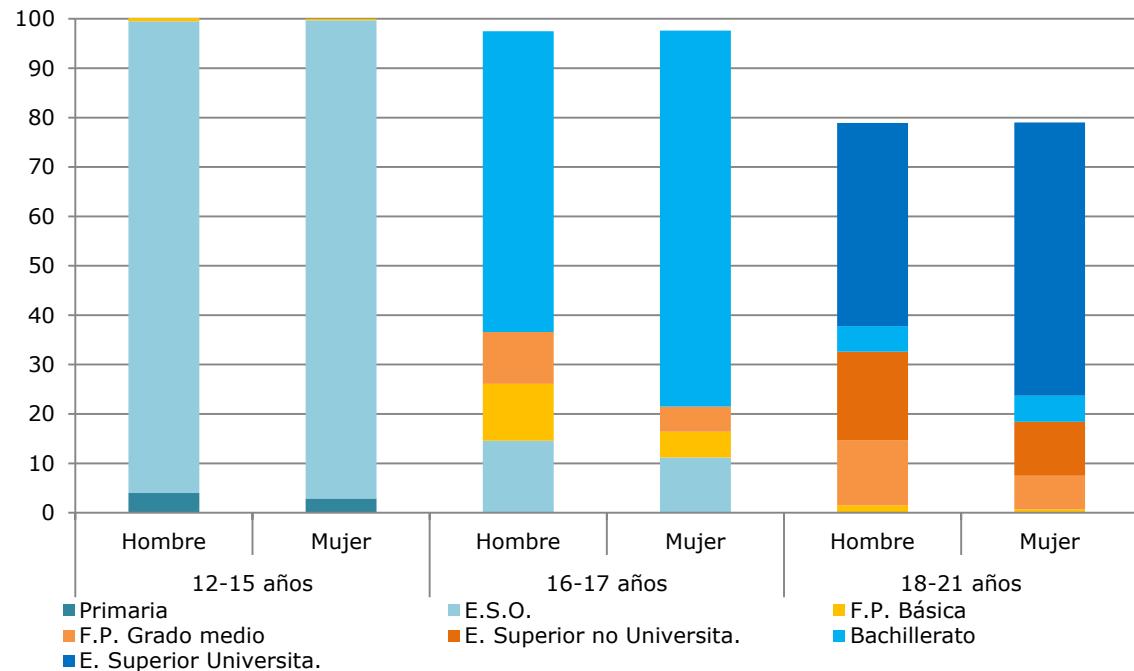
La población estudiante de la C.A. de Euskadi en el año 2017/2018 se caracteriza por una escolarización temprana, donde el 94% de la población de 2 años y, casi el 50% de la de 1 año estaba escolarizada. En general, la matriculación en **Enseñanza infantil** en el presente siglo ha ido creciendo, tocando techo en 2012 y descendiendo ligeramente hasta la actualidad, con 43.046 niñas y 45.977 niños matriculados en el curso 2017/2018.

La **Enseñanza primaria** está implantada prácticamente en toda la población y el número de matrículas no ha dejado de crecer en lo que va de siglo, con 63.357 niñas y 67.268 niños matriculados en el curso 2017/2018.

Se mantiene la segregación en los estudios profesionales entre mujeres y hombres, según cifras de la **Estadística de la Enseñanza**. El 76% de las chicas de 16 y 17 años están matriculadas en **Bachillerato**, una proporción de 16 puntos porcentuales por encima de los chicos (60,9%), mientras ellos están presentes en **Formación Profesional** en una proporción 10 puntos porcentuales superior a la de las chicas.

El 27% del alumnado extranjero se matriculó en **FP básica** en el curso 2017/2018, estudios impartidos principalmente en centros concertados (el 72% de dichas matrículas), y en modelo A; así mismo, un 12% del alumnado extranjero se matriculó en **ciclos formativos de grado medio** (el 60% de dichas matrículas corresponde a centros públicos).

Tasas netas (*) de escolaridad de la C.A. de Euskadi por edad, nivel y sexo.
 2016/2017



Fuente: Eustat. Banco de datos. Estadística de la actividad escolar.

(*)Población: Para el cálculo de las tasas se ha utilizado la población actualizada elaborada por EUSTAT, salvo en el último curso académico que se ha utilizado la proyección de la población (Base Censo de Población 2001) elaborado por Eustat.

[Tabla de referencia en Banco de Datos](#)

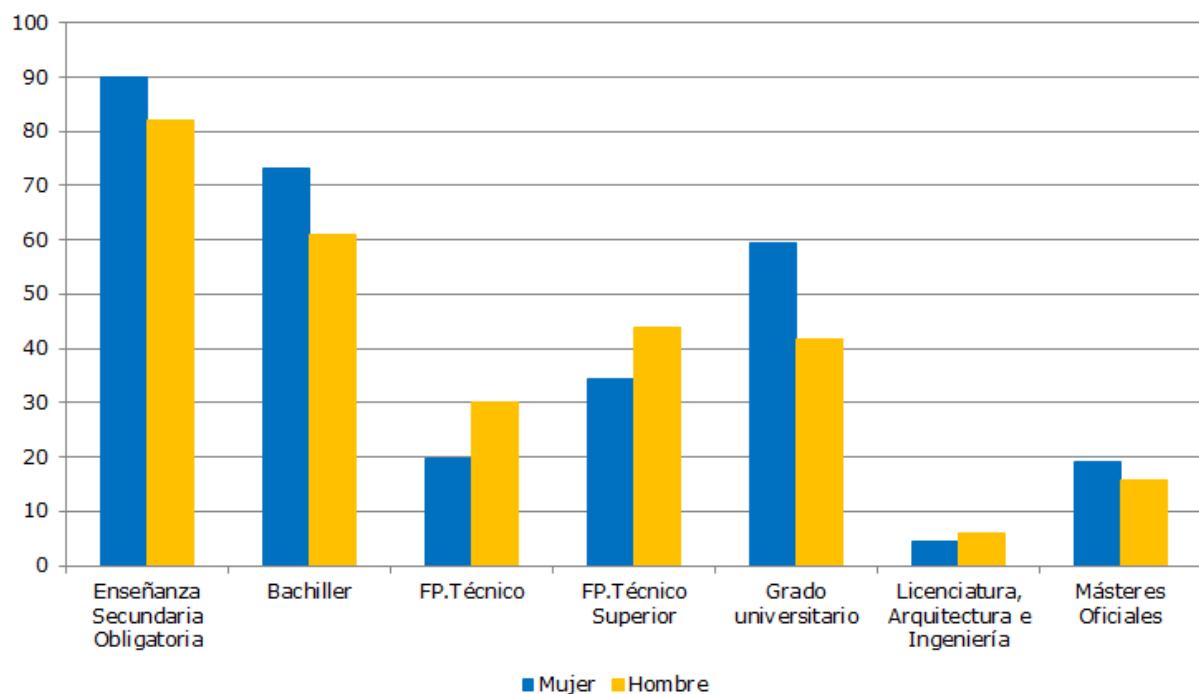
2.2. Tasa bruta de graduación

La población estudiante presenta la segregación anteriormente observada en los estudios de carácter técnico (escuelas técnicas y escuelas técnicas superiores) de mujeres y hombres, según muestran las cifras de la **Estadística de la actividad escolar**.

La **tasa bruta de graduación** es superior en las mujeres respecto a la ESO, Bachiller, Grado universitario y másteres oficiales, mientras los hombres presentan tasas superiores en las F.P. Técnicas -media y superior- y en 'Licenciatura, Arquitectura e Ingeniería', según cifras del curso 2015/2016.

La **renta personal disponible** de los hombres con titulaciones vinculadas a las escuelas técnicas es de las más altas, se cifra en 29.751 euros en el año 2016, y la renta personal disponible de las mujeres en ese nivel educativo se cifra en 18.216 euros. Así y todo, la mayor brecha relativa en la renta personal disponible de mujeres y hombres se produce en el nivel de enseñanza primaria, donde la renta de las mujeres era la mitad que la renta de los hombres en el año 2016.

Tasa bruta de graduación de la C.A. de Euskadi por nivel de estudios y sexo.2015/2016



La **tasa bruta de graduación** será la relación entre el número de estudiantes que se gradúan en determinado nivel - independientemente de su edad- respecto al total de la población de la 'edad teórica' -al comenzar el último curso de dicho nivel-.

Nivel Técnico: Se incluyen los Ciclos Formativos de Grado Medio de FP, de Artes Plásticas y Diseño y EE. Deportivas de Grado Medio y FP I.

Nivel Técnico Superior: Se incluyen los Ciclos de Grado Superior de FP, de Artes Plásticas y Diseño y EE. Deportivas, FP II y Artes Plásticas y Oficios Artísticos. Los Estudios Superiores de Enseñanzas Artísticas se han incluido junto a las titulaciones universitarias a los que son equivalentes.

Fuente: Eustat. Banco de Datos. Estadística de la actividad escolar y universitaria

[Tabla de referencia](#)

3. Educación superior y segregación

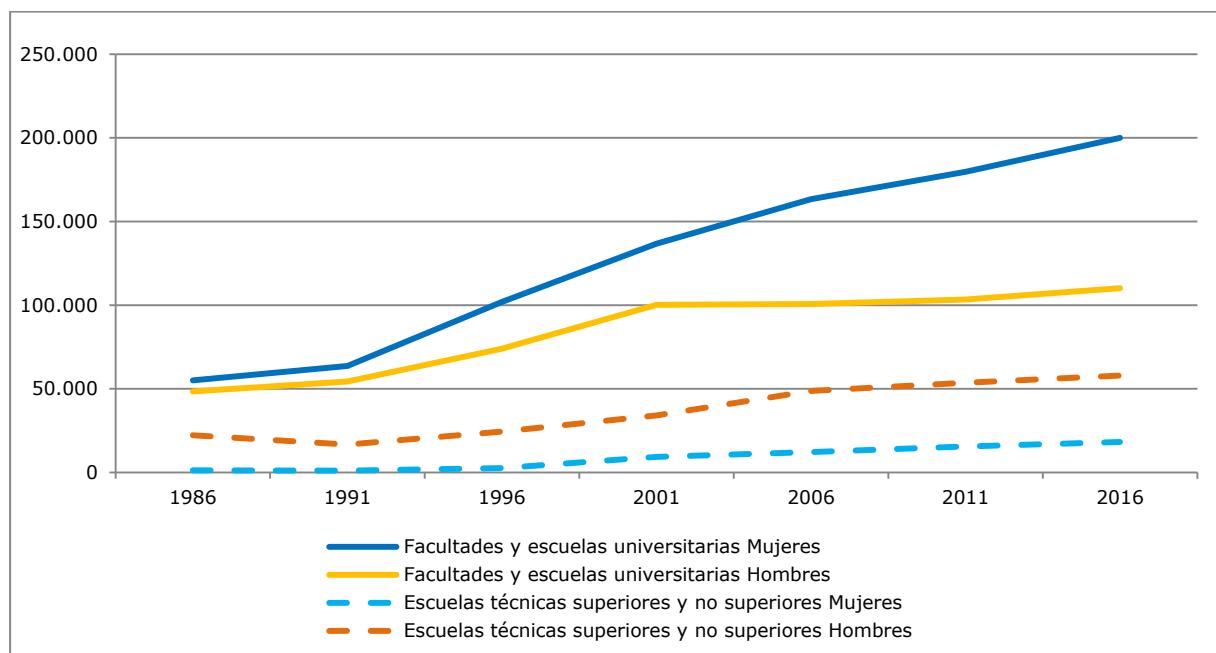
3.1. Población con educación superior

Las cifras educativas de la población de la C.A. de Euskadi muestran un gran avance en el nivel de la población en los últimos 30 años, entre 1986 y 2016, especialmente en el caso de las mujeres, y también segregación, según cifras de **Censos y Estadística de Población y Viviendas**.

El avance en el número de **mujeres con educación superior** se manifiesta notablemente en el nivel de las facultades y escuelas universitarias. El número de mujeres con educación superior a nivel de las facultades y escuelas universitarias ha sido y es notablemente mayor que el número de hombres, 118.392 mujeres y 82.714 hombres en las facultades, y también 81.625 mujeres y 27.485 hombres con formación a nivel de escuela universitaria, en el año 2016.

El número de hombres con **educación superior de nivel técnico** ha sido y es mayor que el número de mujeres, 29.781 hombres y 10.524 mujeres en escuelas técnicas superiores, y también 28.166 hombres y 7.704 mujeres en escuelas técnicas, en el año 2016. La tendencia a crecer es más destacada en las cifras relativas a las escuelas técnicas superiores a partir del año 2001.

Población de 10 y más años de la C.A. de Euskadi por nivel de instrucción desagregado (superior) y sexo. 1986-2016.



Fuente: Eustat. Banco de datos. Censos de población y viviendas.

[Gráfico de origen](#)

[Otra visión](#)

3.2. Segregación universitaria

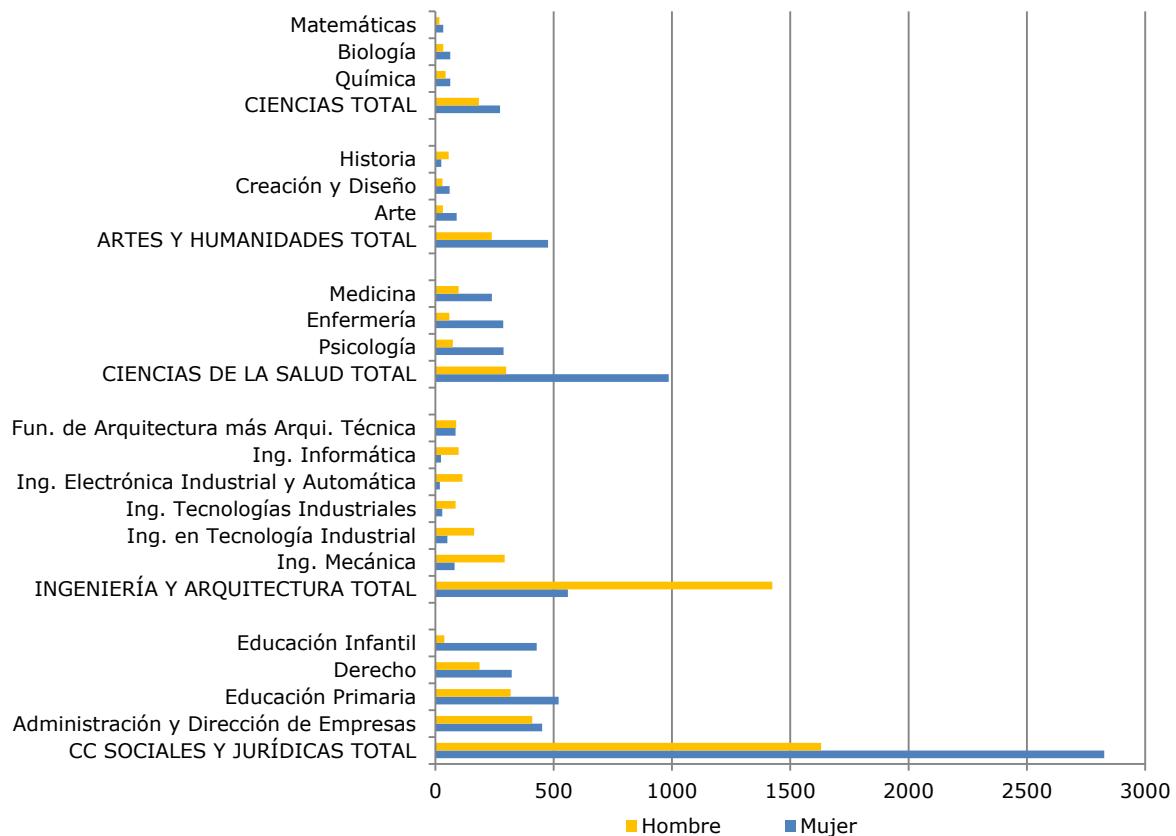
En el curso 2016/2017 finalizaron estudios de grado en universidades de la C.A. de Euskadi 5.122 mujeres y 3.775 hombres, según cifras de la **Estadística Universitaria**, y se pueden apreciar diferencias en la elección formativa entre mujeres y hombres.

En el grupo de titulación Ciencias de la salud el 77% de los títulos de grado correspondieron a mujeres, mientras en el grupo de titulación de las Ingenierías y arquitectura, el 28% de los títulos de grado correspondieron a mujeres, en el periodo referido.

En la titulación de grado en Ingeniería mecánica 81 mujeres y 293 hombres finalizaron estudios; en el grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática 19 mujeres y 114 hombres lo hicieron. Así mismo, 85 mujeres y 88 hombres finalizaron estudios de grado en arquitectura (Fundamentos de Arquitectura o Arquitectura Técnica), en dicho curso.

En el grupo de las Ciencias sociales, se graduaron en Educación primaria 521 mujeres y 318 hombres (60%-40% no parece desequilibrio), mientras que en Educación infantil lo hicieron 428 mujeres y 38 hombres (92%-8% no parece fruto del azar), en el periodo referido.

Alumnado que finalizó estudios de grado en las universidades la C.A. de Euskadi por titulación y sexo. 2016/2017



Fuente: Eustat. Banco de datos. Estadística universitaria
[Gráfico de origen](#)

4. Educación e investigación

4.1. Activos intelectuales

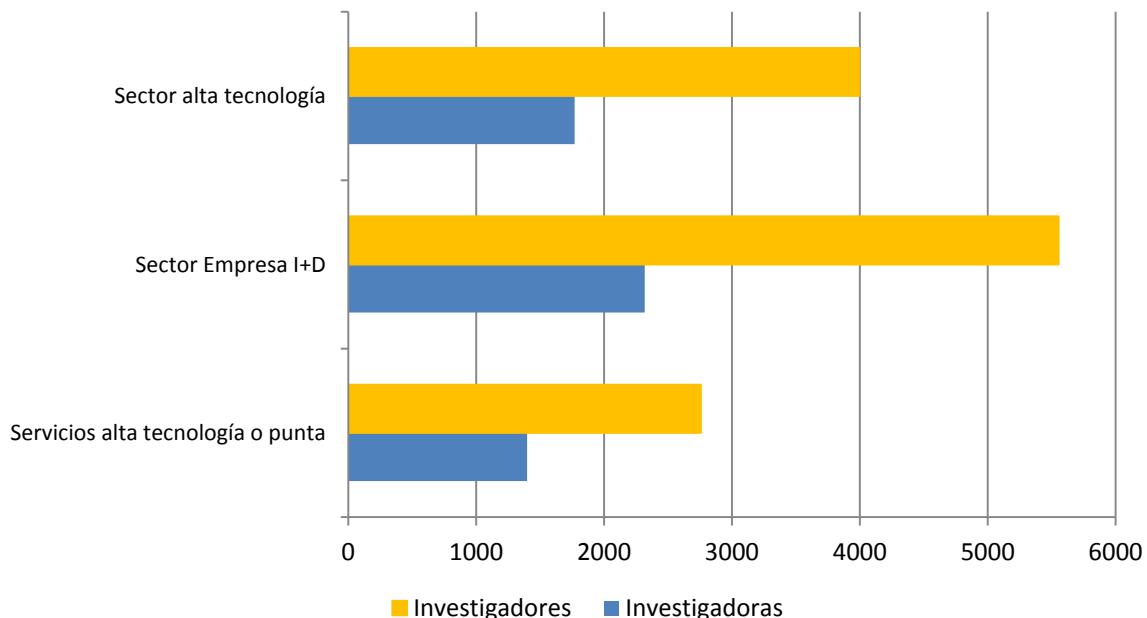
La C.A. de Euskadi dispone de una importante proporción de personal empleado altamente instruido, según los criterios utilizados en el **Panel de Indicadores de Innovación** en el ámbito de los recursos humanos, en cifras del año 2018.

Una buena parte del personal empleado altamente instruido son mujeres, afirmación completada por el ya mencionado indicador europeo **Porcentaje de población de 30-34 años con educación terciaria** en la C.A. de Euskadi, donde la cifra asciende al 58,9% en el caso de las mujeres y al 37,3% en el caso de los hombres, para el año 2017. Así mismo, el indicador denominado **Tesis aprobadas por estudiantes entre 25-34 años** arroja una cifra de 224 aprobadas por mujeres y de 212 aprobadas por hombres, en el curso 2016/2017.

El **sector de alta tecnología**, cuyas actividades presentan una base tecnológica sólida y una rápida renovación de conocimientos, generó 87.727 puestos de trabajo en 2016.

Este sector reúne al 47,1% de las empresas que realizan I+D y ejecuta el 73,7% del total del gasto en I+D interno del sector empresarial. El personal empleado en el sector de alta tecnología muestra una brecha de género, solo 3 de cada 10 empleos están ocupados por mujeres, mientras 7 de cada 10 lo están por hombres.

Personal E.D.P. dedicado a I+D del sector de alta tecnología en la C. A. de Euskadi por ocupación (investigación) y sexo. 2016



E.D.P.= Equivalencia a dedicación plena

Fuente: Eustat. Panel de indicadores de alta tecnología
[Tabla de referencia](#)

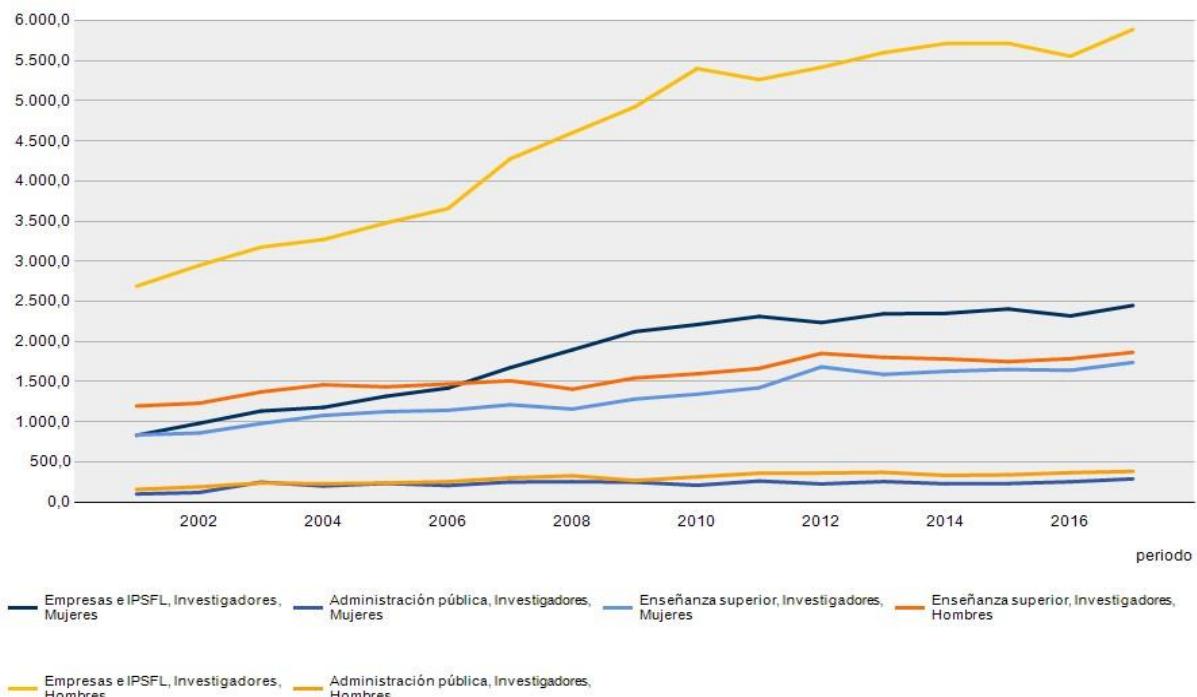
4.2. Investigadoras en I+D

La **Estadística sobre actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico, I+D**, ofrece información relevante sobre el papel de las mujeres en las actividades científicas, tecnológicas y de investigación.

El personal total en el sector de I+D estaba compuesto por 11.109 mujeres y 18.958 hombres en el año 2017. La mayoría se concentra en el campo de la Ingeniería y la tecnología (el 63%), contando esta disciplina científica con 4.961 mujeres y 13.845 hombres. En los campos científicos restantes (Ciencias médicas, Ciencias exactas y naturales, Ciencias sociales y humanidades, Ciencias agrarias) las diferencias totales entre mujeres y hombres no son tan notables, incluso en alguno (como las Ciencias médicas incluida Farmacia) las mujeres se cifran en 2.730 y los hombres en 1.835.

No todas las mujeres ocupadas en el sector de I+D son investigadoras, aunque casi 7 de cada 10 lo son, una proporción similar a la de los hombres (cifras EDP). La mayor proporción de investigadoras se encuentra en el sector de la Enseñanza Superior (el 83% de las mujeres frente al 90% de los hombres); sin embargo, en el sector de la Administración Pública el 41% de las mujeres del sector son investigadoras, frente al 65% de los hombres.

Personal investigador EDP en el sector I+D de la C.A. de Euskadi por sector de ejecución, sexo y periodo. 2002-2016.



Fuente: Eustat. Banco de datos. Estadística sobre actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico, I+D.

[Gráfico de origen](#)

4.3. Sector de ejecución

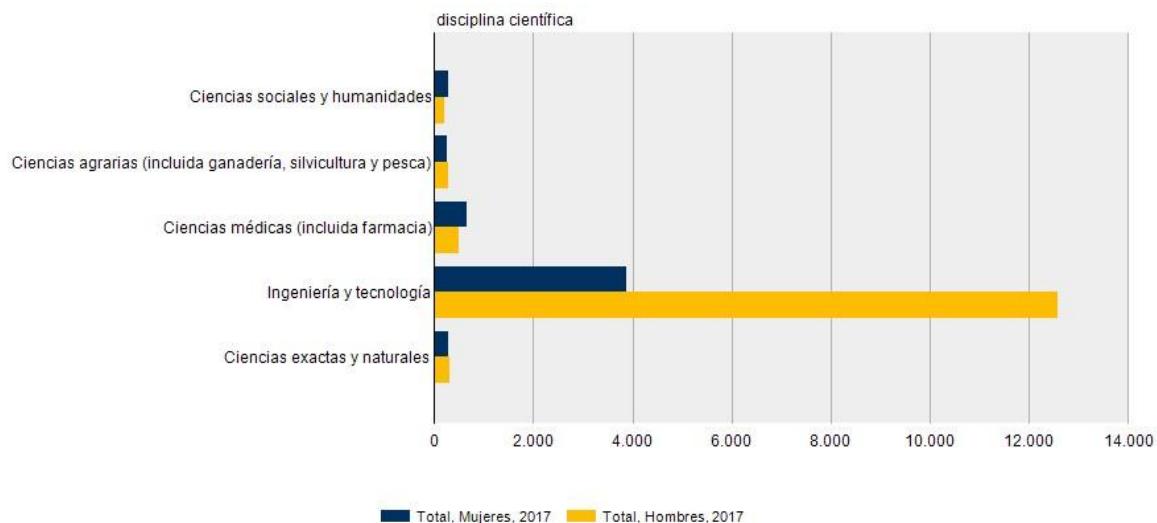
El campo o disciplina científica no es lo único que muestra desequilibrio entre mujeres y hombres; el sector de ejecución –ámbito o entorno en el que se ejecuta la actividad en I+D – también muestra diferencias, tanto en el empleo de mujeres y hombres como, en consecuencia, en el gasto al que las investigadoras tienen acceso.

El **sector de las empresas** (que incluye también Instituciones Privadas sin fines de lucro-IPSFL) ejecuta el 55% del gasto interno. El 77% de ese gasto se empleó en el campo de la ingeniería y la tecnología.

El personal que lo desarrolla se compone de 5.354 mujeres y 13.877 hombres en total, y la disciplina científica Ingeniería y Tecnología se lleva el 72% de las mujeres y el 90% de los hombres en este sector, según cifras de 2017.

De cada diez mujeres en este sector seis son investigadoras, la misma proporción que en el caso de los hombres.

Personal dedicado a I+D en el sector de las empresas e IPSFL en la C.A. de Euskadi por disciplina científica según sexo 2017.

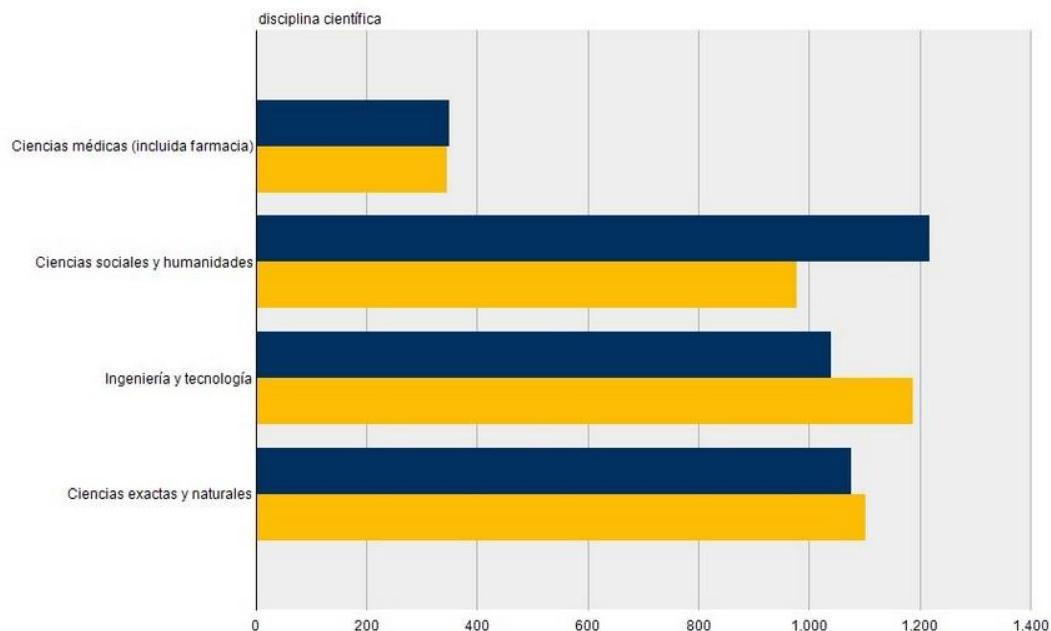


Fuente: Eustat. Banco de datos. Estadística sobre actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico, I+D.
[Gráfico de origen](#)

La **Enseñanza superior** es otro sector que ejecuta gasto interno en I+D, aunque sólo el 3% del total, y viene siendo desarrollado por 3.785 mujeres y 3.712 hombres. La mitad de su presupuesto se empleó en el campo de la Ingeniería y tecnología, donde el personal EDP se compone de 34 mujeres y 117 hombres, así como en el campo de las Ciencias sociales, con un 28% del presupuesto de este sector, donde el personal EDP se compone de 305 mujeres y 584 hombres, según cifras de 2017. Las ciencias exactas, como disciplina, recogen el 14% del presupuesto y el personal (EDP) se cifra en 228 mujeres y 349 hombres.

La proporción de mujeres investigadoras en el sector de la Enseñanza superior es el 93% del personal femenino, frente al 91% de investigadores en el personal masculino, en cifras EDP.

Personal dedicado a I+D en el sector de la enseñanza superior en la C.A. de Euskadi por disciplina científica según sexo 2017.



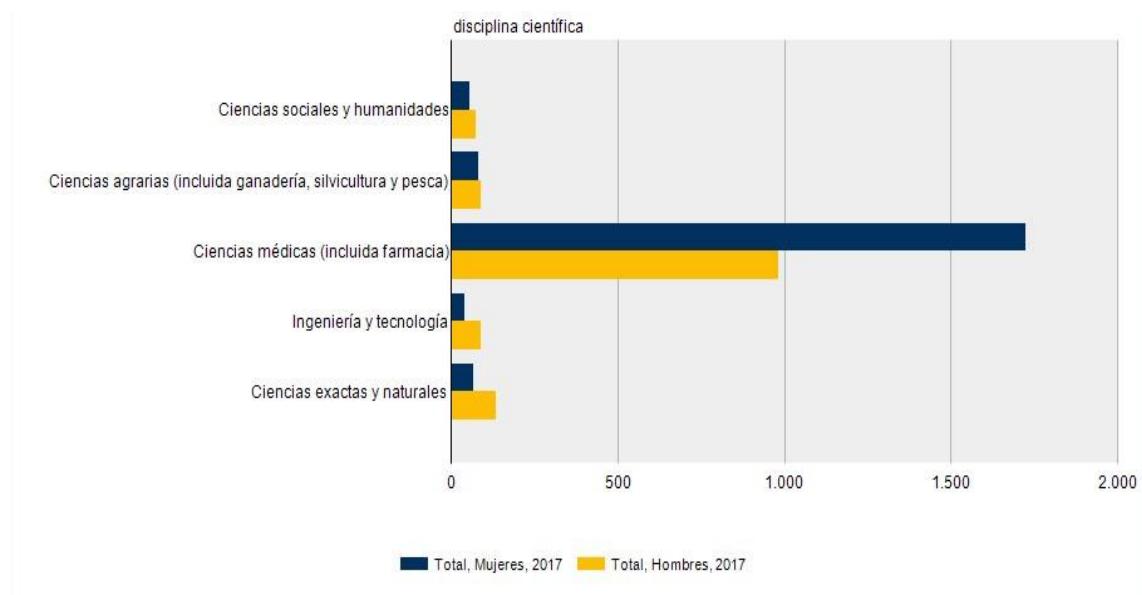
Fuente: Eustat. Banco de datos. Estadística sobre actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico, I+D.

[Gráfico de origen](#)

La **Administración pública** ejecuta el 34% del gasto total en I+D, el cual fue desarrollado por 1.970 mujeres y 1.369 hombres en el año 2017. De nuevo, el campo de la Ingeniería y la tecnología se lleva casi la mitad del gasto, aunque sólo con una pequeña parte del personal del sector, pues 1.725 mujeres y 981 hombres desarrollarán su actividad en el campo de las ciencias médicas.

La proporción de mujeres investigadoras en el sector de las administraciones públicas es de 41% del personal femenino, frente al 65% de investigadores en el personal masculino, en cifras EDP.

Personal dedicado a I+D en el sector de las administraciones públicas en la C.A. de Euskadi por disciplina científica según sexo 2017.



Fuente: Eustat. Banco de datos. Estadística sobre actividades de investigación científica y desarrollo tecnológico, I+D.

[Gráfico de origen](#)

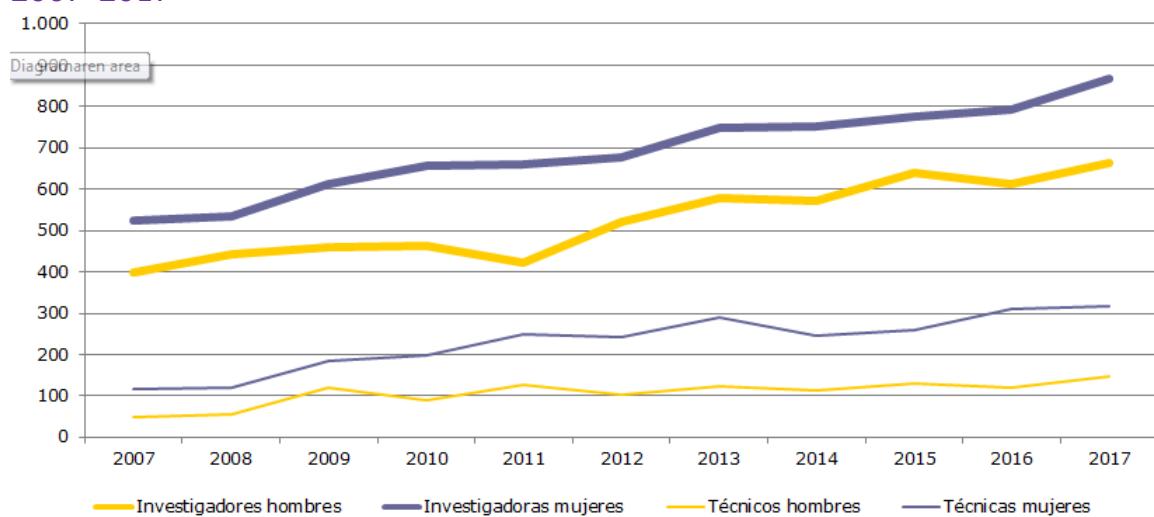
4.4. Biotecnología

La población investigadora de la C.A. de Euskadi en el ámbito de la **Biotecnología** se caracteriza por una mayor presencia de mujeres, según cifras de la **Estadística sobre I+D en biotecnología**. Se trata de 800 mujeres y 545 hombres en cifras EDP -es decir, a dedicación plena- en el año 2017. El 73% de las mujeres son investigadoras mientras el 82% de los hombres son investigadores (en cifras EDP); hay más mujeres en el sector pero la proporción de ellas que son investigadoras es menor que en el caso de los hombres, cerca de 9 puntos porcentuales.

Las áreas de aplicación de los productos obtenidos son las relativas a la Salud humana (74,0%) y la Alimentación (8,9%).

La disciplina científica relacionada con la salud es la formación elegida por muchas mujeres, desde los niveles educativos menores de la formación profesional – pasando por media y superior- hasta los niveles universitarios más elevados.

I+D en Biotecnología. Personal total en la C.A. de Euskadi, por ocupación y sexo. 2007-2017



Fuente: Eustat. Estadística sobre I+D en biotecnología
[Tabla de referencia](#)